

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

### Bisherige Arbeitsprojekte:

- 1 Video- und Fotodokumentationen über das KZ Majdanek, die Gedenkstätte oder das Schicksal einzelner Häftlinge oder Häftlingsgruppen. Ziel: Zusammenstellen von Material und Konzepte für kleine Ausstellungen und Diavorträge oder kleine Broschüren. Die Ergebnisse sollen in der eigenen Schule oder auch bei verschiedenen Anlässen in der Region Bielefeld präsentiert werden.
- 2 Radiofeature über das ehemalige KZ Majdanek. Ziel: Eine Sendung für den „Bürgerfunk“, die sich besonders an junge Zuhörer/-innen wenden sollte. Der „Bürgerfunk“ ist in unserem Bundesland Nordrhein-Westfalen ein fester Bestandteil der lokalen Sender. Das technische Equipment für Tonaufnahmen konnten wir beim lokalen „Bürgerfunk“ in Bielefeld und in der Schule ausleihen.
- 3 Kurzinformationen über die Gedenkstätte in deutscher Sprache (wenn möglich auch in englischer Sprache und/oder in anderen in der Gruppe vertretenen Sprachen). Ziel: aktuelle Kurzinformationen für deutschsprachige (englischsprachige) Besucher der Gedenkstätte zur Verfügung zu stellen.
- 4 Anlegen eines alphabetischen Katalogs der deutschsprachigen Bibliothek in der Gedenkstätte. Ziel: Unterstützung der Mitarbeiter in der Bibliothek der Gedenkstätte.
- 5 Transkriptionsarbeiten für das Archiv der Gedenkstätte. Ziel: Quellen(-kopien) in Sütterlinschrift und schlecht lesbare, getippte Texte sollten per Transkription für die Übersetzung ins Polnische vorbereitet und als Ergänzungen für die Lesehefte im Archiv zusammengestellt werden.
- 6 Befragung in Lublin über die Bedeutung der Gedenkstätte Majdanek im Bewusstsein der verschiedenen Generationen in Lublin heute. Ziel: Die Erhebung sollte sowohl in Form einer schriftlichen Befragung per Fragebogen als auch in Form von Kurzinterviews mit zufälligen Passanten in der Lubliner Innenstadt durchgeführt werden. Die Ergebnisse sollten in einem Bericht zusammengefasst werden.
- 7 Untersuchung über den Zusammenhang von „Aktion Reinhardt“ und „Generalplan Ost“ sowie über die Realisierung der Germanisierungspläne in der Region Lublin/Zamosc. Ziel: Beschäftigung mit historischer Fachliteratur und Zusammenstellen der Untersuchungsergebnisse in einer kleinen Schrift.
- 8 Kunst und Konzentrationslager:

-„Kunst als Widerstand?“ Es gibt auf dem Gelände des Lagers und im Magazin etliche Kunstwerke, die während der Lagerzeit offiziell oder illegal von Häftlingen geschaffen wurden. Ziel: Erforschen der Entstehungsgeschichte einzelner Kunstwerke und erkunden, welche Funktion die künstlerische Betätigung für die Häftlinge hatte. Präsentation der Ergebnisse in Form eines Ausstellungsbeitrags über das Praktikumprojekt.

-„Kunst als Mittel der Auseinandersetzung mit dem Lager“ In der Gedenkstätte gibt es eine Sammlung von Kunstwerken zu den Themen NS-Zeit, Konzentrationslager, Krieg, die in Workshops entstanden sind bzw. zu den „Triennalen“ in Majdanek eingereicht worden sind. Ziel: Beispiele auswählen und analysieren. Präsentieren der Ergebnisse als Ausstellungsbeitrag über das Praktikumsprojekt. Auch eigene künstlerische Versuche, sich der Thematik zu nähern, waren möglich.

#### 9. Praktische Arbeiten (zur Erhaltung des Geländes)

In jedem der Praktika standen fünf bis sechs Arbeitsprojekte zur Auswahl. Die Schwerpunktsetzung ergab sich aus den vorbereitenden Gesprächen mit den Schülergruppen und den Vertretern der Gedenkstätte.

aus: Stollberg-Wolschendorf, Beate: "NS-Geschichte vor Ort erfahren. Praktikumsberichte der Friedrich-von-Bodenschwingh-Schulen Bethel (Bielefeld/BRD) in der Gedenkstätte Majdanek. In: Tomasz Kranz (Hg.): Bildungsarbeit und historisches Lernen in der Gedenkstätte Majdanek. Lublin 2000: S. 188-190.