

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Vorschlag für die Planung der ersten Doppelstunde: "Definition sozialer Randgruppen und NS-Propaganda"

Unterrichtsphase/ Inhaltlicher Schwerpunkt	Umsetzung/Methode	Quellen
Einstieg/Motivation (Schönheits-)Ideale/ Körpernormen heute und früher	Unterrichtsgespräch Reflexion eigener Erfahrungen zu Kennzeichen heutiger Idealvorstellungen: <input type="checkbox"/> äußere Gestalt, Fähigkeiten zu besonderen Leistungen <input type="checkbox"/> Attribute; Moden <input type="checkbox"/> Wer gehört dazu, wer nicht? Wie gehört man dazu?	Material aus aktuellen Zeitschriften/ Zeitungen

<p>Vertiefung Propagandamechanismen im Nationalsozialismus</p>	<p>Unterrichtsgespräch/kurzer Schülervortrag Randgruppen und ihre Merkmale heute (Wer definiert Randgruppen? Welche Randgruppen gibt es? Was bedeutet es, Mitglied einer Randgruppe zu sein? Unter welchen Umständen könnte ich selbst betroffen sein?) Gruppenarbeit Analyse unterschiedlicher Propagandaabbildungen: Bild-/Textaufbau; was wird suggeriert? Welche Darstellungsformen, welche Argumentationen werden eingesetzt?</p>	<p>NS- Propagandabilder [siehe Bilder]</p>
<p>Zusammenfassung</p>	<p>Unterrichtsgespräch im Kreis Vorstellung der Ergebnisse aus der Gruppenarbeit</p>	