

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

### Dos ejemplos de las actividades de selección del "perito" Mennecke

*En: Escrito acusatorio contra el profesor Werner Heyde y otros - Ks 2/63 GstA Frankfurt del Meno, pág. 646 y ss., citado en Ernst Klee: "Eutanasia en el Tercer Reich" ["Euthanasie" im NS Staat.]. Francfort del Meno 1985, pág. 348 y ss.*

I.

"Isidor Israel G., 25/04/02, Kolornza, trabajador de la construcción, judío apátrida y agitador antialemán; en el campo: vago e insolente.

Hans R., judío del protectorado; ¡conducta antiestatal! Vergüenza de la raza. En el campo: vago, insolente, castigos frecuentes.

Otilie Sara Sch., 6/12/79, soltera, empleada contable, judía checa, funcionaria marxista, antialemana de la peor calaña, contactos con la embajada inglesa."

II. "Como segunda remesa, fueron remitidos un total de 1200 judíos que no hubo que "revisarlos" previamente puesto que alcanzó en estos casos con tomar de sus legajos las causales (generalmente muy frondosas) de su encarcelamiento y transferirlas a los formularios. En realidad, un trabajo puramente teórico".