

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Planificación de la segunda clase

Propuesta de planificación de la segunda clase: "La esterilización compulsiva y la "eutanasia": antecedentes hasta 1933 y prácticas en el Tercer Reich" (doble hora lectiva)

Etapa /Contenido

Implementación /Actividades

Fuentes

Repaso

de conocimientos previos.

Definición de conceptos:

esterilización compulsiva,

"eutanasia", etc. Diálogo en clase

Profundización

Presentación a cargo del docente o de un alumno Base: Fragmentos de Binding, Alfred/Hoche, Karl: "La Aprobación del aniquilamiento de la vida no digna de ser vivida", Leipzig 1920 [ver Documento 1]

Elaboración

"Ley de prevención de la descendencia con enfermedades congénitas" del 14/7/1933

Asesinato de niños discapacitados

Desarrollo y estructura organizativa de la "eutanasia" Trabajo grupal Evaluación colectiva

sobre los resultados del trabajo grupal

Presentación a cargo del docente

Trabajo individual o en parejas
con posterior

Evaluación

en diálogo con toda la clase

Texto de la ley [ver
Documento 6]

Circular del 18 de agosto de 1939 y carta de la Secretaría de Salud de Tuttingen del 7 de noviembre de 1941 [ver documentos 7 y 8]

Carta de autorización de Hitler

del 1 de setiembre de 1939 [ver documento 9] Mapa de los centros de "eutanasia" [ver
mapas]