

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Planificación de la primera clase

Propuesta de planificación de la primera clase: "La definición de grupos marginales y la propaganda nazi" (dos horas lectivas)

Etapa Contenido Implementación /Actividades Fuentes

Introducción/motivación

Ideales (de belleza) y normativa física en el pasado y el presente Diálogo en clase
Reflexión sobre las experiencias en relación con los ideales actuales: imagen exterior, destrezas especiales atributos, modas ¿Quién pertenece al grupo / a la sociedad, quién es excluido? ¿Cuáles son los criterios para pertenecer al grupo principal?

Material de revistas y diarios de actualidad

Profundización

Mecanismos de propaganda en el nazismo

Diálogo / presentación breve a cargo de un alumno

Los grupos marginales y sus características en el presente (¿quién define a los grupos marginales? ¿qué grupos existen hoy? ¿qué significa formar parte de un grupo marginal? ¿bajo cuáles circunstancias me podría tocar a mí?)

Trabajo grupal

Análisis de distintas imágenes propagandísticas:

relación imagen/texto; ¿cuál es el mensaje implícito? ¿cuáles son los recursos visuales y argumentativos empleados?

Imágenes de la propaganda nazi [ver Imágenes]

Síntesis

Diálogo con todo el grupo Presentación de los resultados de los trabajos grupales