

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

*Proposed plan for first double lesson: Definition of social outsiders and Nazi propaganda*

### Lesson development/

#### Core Content

#### Implementation/Methods

#### Entry/motivation

#### Classroom discussion

Ideals of beauty  
and body image  
today and in the past

Reflections about students'  
experiences with today's  
ideal body types

- appearance, ability for special  
accomplishments
- talents, fashions
- Who belongs, who doesn't?

How does one conform?

#### In-depth study Classroom discussion/brief presentation by students

Marginal groups and their traits today (Who defines marginal groups? What are these marginal groups? What does it mean to be a member of a marginal group? Under what circumstances might I be personally affected?)

#### Group work

Nazi propaganda Analysis of various propaganda images: structure of text and visuals: What is implied? What means of presentation and arguments are used?

**Conclusion** Class discussion sitting in a circle, presentation of the results of the group work

## Sources

Current  
newspapers  
& magazines

Pictures of NS propaganda [see Visuals]