

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

### Lecciones siete y ocho: La experiencia romaní

La intención de esta sección es que los alumnos personalicen la experiencia del Holocausto, pidiéndoles que investiguen experiencias individuales. Ellos aprenderán igualmente algunas de las experiencias de la población romaní en el seno de la Alemania nazi.

Palabras clave: Ghetto - área de una ciudad ocupada exclusivamente por judíos. Judío - persona de descendencia hebrea o cuya religión es el judaísmo. Romaní - relativo a los gitanos o a su lengua.

Usted ha averiguado que no solamente los judíos fueron perseguidos por los nazis. Siga este enlace para averiguar lo que les ocurrió a las poblaciones romanís de los países ocupados por los nazis. Página romaní de los campos de exterminio (<http://www.deathcamps.org/belzec/roma.html>)

Investigue las historias de Martha W.

(<http://www.deathcamps.org/belzec/romamarthaw.html>),

Regine Böhmer y Lotte Braun (<http://www.deathcamps.org/belzec/romaregineb.html>)

y Gottfried Weiss (<http://www.deathcamps.org/belzec/romaweiss.html>)

Usted también encontrará de utilidad seguir el enlace al campo de Belzec

(<http://www.deathcamps.org/belzec/belzec.html>).

Elabore ahora el reportaje final para su editor. Recuerde lo que les gusta a los lectores de

“Picture Post”, imágenes, información historias de interés humano.