

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

### Fragmentos de los informes de alumnos de las escuelas Friedrich-von-Bodenschwingh-Schulen Bethel sobre sus trabajos prácticos en el memorial de Majdanek\*

[...] El tema de este trabajo práctico es muy interesante y presenta muchas facetas, como pudimos comprobar en nuestro trabajo grupal. Creo que aprendimos mucho, tanto de historia como emocionalmente. [...]

[...] Este trabajo práctico me resultó una gran experiencia. El trabajo en el memorial estuvo interesante, pero demasiado pegado al trabajo grupal en la escuela. No obstante me pareció muy importante ocuparme tan intensamente con la temática. Me llevo muchas cosas nuevas y ahora depende de nuestro trabajo posterior que otros puedan sacar algo en limpio de nuestra experiencia. El trabajo en sí estuvo bueno, y pienso que ahora sé lo difícil que es el estudio de las fuentes y cómo puedo ir desarrollando interés por una temática a través de las lecturas.

El trabajo en el memorial fue muy importante porque estando en el campo de concentración, uno se acuerda de la importancia de informar sobre aquella época y eso me probó con mucha claridad cuál es mi tarea en la elaboración de la historia.

Me sorprendió que me las arreglé “relativamente bien“ con la visita al campo de concentración. Aunque me deprimió mucho, pude arreglármelas. Aunque quizás me aislé demasiado. Para comprender y recordar, fue particularmente importante el recorrido a solas por el campo (sobre todo el final con las flores), aunque no lo hubiera logrado del todo solo. Me pareció muy importante el ritual de depositar una flor. También fue importante ver otra cosa en uno de los días y ganar distancia.

[...] Desde un principio, me interesó mucho el trabajo práctico en Polonia y tenía muchas expectativas. Era una tarea que también contenía un pequeño desafío.

Me pareció un paso importante en mi vida hacer este tipo de trabajo. Me gustó muchísimo estar en Lublin y me vuelvo a casa con opiniones muy distintas sobre algunas cuestiones y cosas. Creo que fue muy decisivo conocer el lugar [...] Me pareció muy interesante trabajar en un memorial. Naturalmente también había momentos en los que uno no podía ver el lugar, quizás porque uno ya sabía demasiado. Por lo demás, me siento bien cuando pienso en Majdanek y en el trabajo que hicimos allí. Me di cuenta lo importante que es conservar un lugar así y que no se puede arreglar

todo con donaciones y discursos. [...]

[...] Después de la estadía de dos semanas en Lublin y del trabajo conjunto con el curso en el memorial puedo decir que venir valió mucho la pena.

Me parece muy importante decir que el trabajo en el memorial fue para mí una experiencia que nunca voy a olvidar y que uno se mete mucho más en el tema si está en el lugar de los hechos; también se puede elaborar mejor la temática. Este trabajo práctico se integra muy bien en nuestras clases, de modo que no hace falta estudiar demasiado las informaciones adicionales.

Sobre la actividad en sí solo puedo decir que por primera vez valió la pena un trabajo práctico. Lo más importante no fue algún texto surgido del trabajo con el grupo. Lo decisivo fueron las impresiones que me llevo y el saber que pude desarrollar. Los textos y el video ayudan a hacer participar a otras personas de nuestro saber y tal vez estimulen a la iniciativa propia. [...] También me resultaron importantes el diálogo con los testigos de la época y la conversación con el señor Wysok o con Björn, pero lo mejor fue estar en el lugar de los hechos. [...]

[...] Mi actividad en el trabajo práctico consistió en confeccionar folletos informativos para los visitantes del museo Majdanek. Esa tarea me parece muy importante ya que para el visitante, esos impresos son una pequeña introducción al memorial.

En términos generales, el trabajo de hacer los folletos salió muy bien. Pude aprender y enterarme de un montón de cosas que no sabía hasta entonces. Puedo afirmar que este trabajo grupal constituyó una experiencia muy interesante para mí. También aprendí a convivir varios días con un grupo. Ya había temido no llevarme bien con la gente, pero por suerte no fue así.

Sin embargo, mis mayores temores tuvieron que ver con el viaje en sí y con el tiempo en el memorial. Resulta difícil hacerse a la idea de las atrocidades de los nazis. Algunos días fueron terribles porque uno podía y tenía que enterarse de muchos hechos relacionados con el exterminio. Ojalá que el pasado sea una lección para la humanidad. [...]

\* Estos fragmentos fueron extraídos de los trabajos prácticos elaborados entre 1996 y 1999. Hacia el final de su estadía, todos los alumnos tienen que fijar por escrito sus experiencias. Una vez de regreso en Bielefeld, los textos pueden ser completados o modificados.

Extraído de: Stollberg-Wolschendorf, Beate: “Conocer la historia del nazismo en el lugar de los hechos. Informe de los trabajos prácticos de las escuelas Friedrich-von-Bodelschwingh-Schulen Bethel (Bielefeld/Alemania) en el memorial de Majdanek“. En: Tomasz Kranz (ed.): Trabajo educativo y aprendizaje histórico en el memorial de Majdanek. [Bildungsarbeit und historisches Lernen in der Gedenkstätte Majdanek]. Lublin 2000: pags. 197-199.