

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Reseña periodística I

La escuela Tellkampf organiza jornada contra la xenofobia "Es nuestro deber ocuparnos del tema" Artículo periodístico sobre la jornada. Diario Hannoversches Wochenblatt, 13 de noviembre 1991

SÜDSTADT. En ocasión del 53° aniversario de la Noche de los cristales rotos, la escuela Tellkampf organiza una jornada de acción y reflexión. Unos 60 alumnos de todos los años escuchan con atención el relato de dos señoras mayores: dos testigos de la época nazi, Käthe Brenner (79), cuñada del sindicalista ya fallecido Otto Brenner, y Liesel Bormester (83), perseguida judía, cuentan su vida.

Ambas mujeres participaban activamente en la resistencia contra el régimen, distribuían panfletos, contactaban a otros integrantes de la resistencia; hoy comparten la alegría por el gran interés que despiertan sus recuerdos entre los alumnos. En realidad, la repercusión no es sorprendente, ya que fueron los estudiantes mismos quienes organizaron las jornadas, quienes invitaron a representantes de distintas minorías para debatir sobre sus problemas. Aceptaron la invitación, entre otros, integrantes de amnesty international, de la Asociación de Sinti alemanes de Baja Sajonia, refugiados políticos y funcionarios del Consejo municipal de comunidades extranjeras de Hannover.
 El director de la escuela, Eckhardt Jander, señala: "nuestra intención era, por un lado, recordar la terrible noche del año 1938, y por el otro, señalar también los problemas actuales en el trato que dispensamos a los extranjeros y las minorías". Una cifra para tener en cuenta: casi el 20% de los alumnos de la escuela Tellkampf, unos 120 jóvenes, son extranjeros. "Tratar el tema de la xenofobia se impone prácticamente como un deber tanto para los docentes como para los estudiantes", explica el maestro Hans Heintze.
 ¿Qué puede hacer la escuela contra las tendencias racistas? Los alumnos manifestaron una cierta impotencia ante esta pregunta, pero respondieron que sentían la necesidad de distanciarse de toda manifestación xenófoba y de rechazar las consignas de odio a los extranjeros. "Es hora de que le mostremos a los extremistas de derecha que no vamos a ceder el terreno", fue la definición de una alumna del 12° año escolar que sintetiza el propósito de esta comunidad

escolar.