

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Tres jornadas contra el racismo

*Noviembre de 1991, 1992 y 1993 Informe
del Centro de Estudiantes (CdE)*

No era nuestra intención crear una tradición: fue el desarrollo de un nuevo racismo en Alemania lo que llevó a que la primera "jornada contra el racismo" de noviembre de 1991 fuera seguida por sendas jornadas en 1992 y 1993.

(1991) Los incidentes contra los solicitantes de asilo en Hoyerswerda y en otras localidades hicieron estremecer la República en el verano y el otoño de 1991. Fueron el motivo por el cual el Centro de Estudiantes (CdE) decidió recordar el racismo del período nazi para advertir sobre el peligro de un racismo de nuevo cuño en ocasión de la semana dedicada a evocar los pogromos de noviembre de 1938. Se acordó con la dirección de la escuela que el CdE organizara un programa alternativo para el viernes 8 de noviembre; la participación de los alumnos sería voluntaria, en lugar de las clases habituales.

La propuesta tuvo una repercusión impresionante. Fueron particularmente conmovedores dos encuentros. En el primero, más de 60 alumnos rodearon a dos señoras mayores, Käthe Brenner, que combatió en la resistencia, y Liesel Burmester, una judía casada con un maestro socialdemócrata perseguido por los nazis. En el comedor de la escuela, un área autogestionada por los estudiantes para el tiempo libre, más de 150 alumnos participaron de un debate con dos refugiados políticos, una docente iraní y un joven rumano, sobre la huida y el asilo político.

(1992) En noviembre de 1992 y como reacción inmediata ante una serie de conflictos e incidentes en Rostock, Hünxe y otros lugares, el CdE decidió tomar la efeméride histórica como marco para una jornada sobre el racismo. El tema elegido fue "sinti y roma en Alemania" tanto en atención a las campañas en la prensa sobre niños roma pidiendo limosna (que también se había registrado en Hannover) como a la tradición de la escuela Tellkampf, que desde el año 1985 trabaja en conjunto con la Asociación de Sinti

Alemanes de Baja Sajonia. Más de la mitad de los alumnos participaron en los diálogos grupales con representantes de los sinti. En el patio techado, se congregó casi toda la escuela para asistir a la inauguración de dos exposiciones: una con cuadros del pintor austríaco Karl Stojka llamada "Infancia en Birkenau" y la segunda, una amplia muestra informativa del Consejo Central de Sinti y Roma. El evento tuvo una amplia cobertura en la prensa, sumamente positiva.

El señor Heintze, docente en la escuela Tellkampf, informó sobre esta y otras actividades de la escuela desarrolladas en el marco de un encuentro de la Agencia Regional de Formación Política. El informe dio lugar a que el profesor Dr. Dlugoborski, curador del sitio conmemorativo de Auschwitz, presente en la jornada, invitara al Centro de Estudiantes a asistir a la conmemoración del 50° aniversario de la deportación de los sinti y roma a Auschwitz, en abril de 1993.

(1993) Como los incidentes de violencia xenófoba fueron en aumento (entretanto, los extremistas de derecha atacaban violentamente a los mismos grupos que habían perseguido los nacionalsocialistas), en septiembre de 1993, el CdE presentó el proyecto de dedicar toda una jornada "contra el racismo y la intolerancia". La moción fue aprobada por la asamblea escolar integrada por padres, docentes y alumnos; se fijó como fecha el 9 de noviembre y los preparativos quedaron a cargo de un equipo organizador formado por alumnos, profesores y padres.