

## Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal  
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

## Informaciones sobre la Casa de la Conferencia de Wannsee

*Informaciones sobre la historia y las propuestas del centro educativo y conmemorativo*

### **Breve historia de la residencia a orillas del lago Wannsee**

Am Grossen Wannsee 56 - 58 La casa en la costanera del lago Wannsee fue construida en 1914-1915 por el industrial Ernst Marlier. En 1921 fue vendida a Friedrich Minoux, por aquel entonces director general de la corporación Stinnes. En 1940, la residencia fue comprada por la fundación Nordhav, perteneciente a la SS, y destinada al hospedaje de oficiales de la policía y la SS de paso por Berlín. A partir de 1943, fue utilizada por la Oficina Central de Seguridad del Reich [Reichssicherheitshauptamt] como "Casino de camaradería y conducción de la Policía de Seguridad".

En 1945, albergó a soldados de la Marina soviética y luego a oficiales norteamericanos. En 1947, el instituto August Bebel creó en esa sede una universidad popular. De 1952 a 1988, se la utilizó como albergue estudiantil para las escuelas de la circunscripción de Neukölln.

Es mérito del historiador Joseph Wulf que la residencia cobrara visibilidad pública como sede de la Conferencia de Wannsee. En 1965, Wulf propuso crear en dicho lugar "un centro de documentación internacional para investigar el nazismo y sus consecuencias".

La propuesta de Wulf obtuvo el apoyo de personalidades de renombre. Nahum Goldmann, presidente del Congreso Judío Mundial, ofreció considerables aportes financieros para el centro de documentación en esa sede histórica. El Senado de Berlín propuso ceder otro inmueble para tal fin. Sin embargo, todos los intentos de diálogo fracasaron. La Asociación pro-Centro de Documentación se disolvió en el año 1972. Hacia fines de 1986, el Senado de Berlín anunció la creación de un sitio conmemorativo que se inauguró en enero de 1992 en el 50° aniversario de la conferencia de Wannsee.

## **Centro conmemorativo de la Casa de la Conferencia de Wannsee: un ámbito para aprender de la historia**

La Casa de la Conferencia de Wannsee ofrece una gama de propuestas educativas diferenciadas dirigida a alumnos de todos los tipos de escuelas, a jóvenes en proceso de formación profesional, a docentes y educadores como así también a adultos en el marco de su perfeccionamiento político y profesional.

En este ámbito resulta ineludible analizar en qué medida la política genocida del nazismo tiene raíces en tradiciones específicamente alemanas. Esto implica analizar la preparación ideológica, la planificación sistemática y la ejecución de los asesinatos en masa como parte de un proceso administrativo que fue implementado de manera despiadada y con perfección técnica y burocrática por todo el aparato de Estado y por una gran multitud de cómplices que en muchos casos obedecían con premura.

La historia no se limita a la crónica de los acontecimientos políticos. Todos los sectores de la sociedad tienen su propio pasado. Casi todos los grupos profesionales, casi todas las instituciones estuvieron involucrados en la discriminación y la marginación de los judíos, declarados "existencias superfluas", por ende indeseables. Ante todo hay que preguntar cómo y por qué las administraciones municipales y estatales funcionaron de manera tan perfecta a la hora de preparar, planificar y ejecutar el genocidio.

En seminarios específicos para distintos oficios y profesiones, aprendices, estudiantes y funcionarios de las diversas instituciones públicas, como p. ej. la justicia, las autoridades municipales de finanzas, salud y seguridad social, las fuerzas armadas y la policía, pero también los profesionales de la economía, la ciencia y la cultura pueden analizar, a partir de documentos y revistas especializadas del período nazi, cómo participó su propio grupo profesional de la división de trabajo que llevó a la implementación de la "solución final". A pesar de que vivimos en la actualidad en un Estado constitucional y democrático bajo condiciones políticas por completo diferentes, debemos seguir preguntándonos en qué medida se han superado realmente las formas de pensar y de actuar que transforman a las personas en meros objetos de acciones administrativas.

Para apropiarse de la historia, el planteo de interrogantes y formas de trabajo específicas se basa en los conocimientos previos, los intereses y las necesidades de los destinatarios. En este sitio conmemorativo, el acercamiento a la historia se entiende como un proceso activo. Las actividades metodológicas más importantes consisten en el diálogo, el trabajo grupal, el aprendizaje autónomo que analiza documentos; como complemento, se buscan formas de trabajo práctico y creativo como ejercicios de pedagogía gestáltica que contribuyen a ampliar y profundizar la capacidad de percepción individual.

Un equipo de colaboradores especializados en pedagogía e historia brinda asesoramiento y apoyo a los grupos para la planificación y el desarrollo de seminarios; organiza encuentros con las instituciones participantes, prepara conferencias y materiales didácticos, coordina los grupos y acompaña el trabajo con los documentos.

Propuestas para escuelas y centros de educación no formal: Entre las múltiples actividades que ofrece la Casa de la Conferencia de Wannsee, se cuentan las visitas guiadas a la exposición permanente, la realización de jornadas de estudio, de encuentros previos y posteriores a viajes de estudio a Polonia e Israel y de seminarios de varios días de duración. Pueden ser combinados con excursiones para explorar sitios importantes de

la historia judía, de la persecución y la resistencia. Los colaboradores del departamento educativo también ofrecen apoyo en la planificación y realización de jornadas, encuentros internacionales, viajes a sitios conmemorativos y proyectos a largo plazo.

A través de una jornada de estudio o de proyectos de varios días de duración, se puede trabajar en condiciones ideales sobre temáticas relacionadas con el nacionalsocialismo o con la historia judía. Más allá de los tópicos tratados en la exposición, los participantes pueden ahondar en las siguientes cuestiones: " Judaísmo y vida judía en Europa antes de 1933 " Los judíos bajo el régimen nacionalsocialista " Antecedentes del nacionalsocialismo y su dictadura " Planificación y organización del genocidio " Las consecuencias del régimen nazi sobre la política y la sociedad después de

" Efectos de los crímenes nazis en los sobrevivientes y sus descendientes " La confrontación con el régimen nazi y sus crímenes en la Alemania de hoy " Continuidades

Las metodologías propuestas incluyen foros de diálogo, el análisis de películas y documentos así como la producción de registros del trabajo en distintos soportes. También se ofrecen talleres basados en pedagogía gestáltica y en la interacción centrada en temas.

Dado que la Casa no cuenta con comodidades para albergar a los participantes, en el caso de seminarios de varios días de duración se ofrecen habitaciones en otros centros educativos con los que se han celebrado convenios de cooperación. Para participar de las visitas guiadas, jornadas de estudio y seminarios es necesario anunciarse telefónicamente o por escrito con la debida antelación.

### **La medioteca**

El trabajo educativo es complementado por una medioteca que consiste en una biblioteca presencial, una colección de documentos microfilmados y microfichados como así también de fotografías y registros sonoros, en video y en film.

Además de bibliografía especializada y obras de consulta, la biblioteca cuenta con testimonios personales, recuerdos y otras fuentes como revistas, libros de investigación y obras literarias sobre temas como el nacionalsocialismo, la persecución y el genocidio de los judíos, el antisemitismo, el racismo, el neonazismo y la historia de los judíos en Europa.

La medioteca tiene como propósito servir a los participantes en su aprendizaje a través de la investigación. Los libros y demás soportes también pueden ser consultados individualmente fuera de las actividades programadas. Tanto los grupos como los interesados individuales pueden pedir asesoramiento para la búsqueda de materiales y bibliografías específicas.

### **Inscripción previa**

Para participar de las visitas guiadas, las jornadas de estudio y los seminarios es imprescindible anunciarse previamente por escrito o por teléfono.

Centro educativo y conmemorativo Casa de la Conferencia de Wannsee

Am Grossen Wannsee 56-58, D-14109 Berlín

Horarios de la exposición: lunes a viernes, 10 a 18 hs.

sábados, domingos, 14 a 18 hs. Teléfono:

(+49 30) 805 001-0,35 Fax: (+49 30) 805

001-27

Medioteca:

E-mail: WannseeEdu@compuserve.com lunes a viernes 10 a 18 hs.

Internet: <http://ourworld.compuserve.com/homepages/WannseeAdmin>

Acceso:

S 1 y S 3 hasta estación Wannsee, desde allí bus 115 hasta la parada Gedenkstätte Haus der Wannsee-Konferenz