

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Artículo sobre el proyecto de los jóvenes de Bremen

"¡Manos a la obra! Jóvenes de Bremen reparan el campo de concentración de Sachsenhausen" Artículo publicado en el periódico "Bremer Anzeiger" el 20 de noviembre de 1996

¡Manos a la obra!

Jóvenes de Bremen reparan el campo de concentración de Sachsenhausen

Bremen (ag.) "Cero interés, qué me importa, no cuentas conmigo" - muchos adultos creen que esas palabras caracterizan a los jóvenes actuales. Es un juicio por demás injusto, ya que una y otra vez surgen ejemplos acerca de gente joven que se compromete en forma desinteresada con distintas causas.

Precisamente en este momento, 18 aprendices de los oficios de albañil, azulejista, carpintero y barnizador, todos alumnos y alumnas del Centro Escolar Alwin-Lonke-Strasse en Grambke, aprovecharon el proyecto semanal que tuvo lugar poco atrás para trabajar intensamente. Alarmados por la información sobre el catastrófico estado edilicio del campo de concentración en la ex - República Democrática Alemana, desde marzo los dos docentes a cargo, Hans-Joachim Gries y Walter Götze, prepararon un proyecto junto al Sindicato de la Construcción, del Medio Ambiente y del Sector Agrario que el Centro Escolar ya lleva a cabo por tercera vez.

Entretanto, las consecuencias de esa acción conjunta se tornan evidentes; poco a poco, los sitios conmemorativos de Sachsenhausen recuperan al menos visualmente su categoría de "memoriales". Fue necesario un gran trabajo preliminar por parte de los organizadores para recolectar fondos y poner en marcha todo lo necesario en materia de herramientas de trabajo y materiales de construcción. La duda que siempre surge ante la acción concreta,

es si habrán suficientes colaboradores in situ que lleven adelante las tareas. Sin embargo, en este sentido no hubo problema alguno, al menos en lo que respecta al Centro Escolar Alwin-Lonke-Strasse. Poco después de la difusión de la información ya se habían inscrito 18 chicas y chicos de diferentes oficios de la formación profesional que querían participar de esta campaña. Los mismos jóvenes estuvieron dispuestos a pagar el viaje de su propio bolsillo, y naturalmente, no recibieron remuneración alguna por las tareas realizadas en Sachsenhausen.

Los jóvenes de Bremen tuvieron mucho trabajo: este año, las tareas de reparación se concentraron en un muro del campo y en las ventanas de la vieja cocina de los prisioneros. En tanto que los futuros albañiles, azulejistas y carpinteros reparaban grietas y revocaban paredes, los barnizadores trabajaban en los marcos de las ventanas. Este trabajo resultó sumamente difícil, ya que fue necesario remover varias capas de pintura vieja, algunas de ellas muy gruesas, sin dañar los marcos originales. Pero todo funcionó bien, y las ventanas pudieron ser renovadas gracias a su trabajo de calidad profesional.

Junto a las actividades prácticas, los jóvenes de Bremen aprendieron mucho sobre la historia del campo de concentración gracias a las charlas y visitas guiadas que tuvieron con las personas que trabajan allí. Estos contactos hicieron reflexionar a los jóvenes, quienes plasmaron sus ideas en una obra que todos los habitantes de la zona pueden ver en Bremen: "Manos a la obra" es el nombre de un mural en el que los alumnos y el responsable de la Oficina para Extranjeros de Bremen se expresan contra la xenofobia, el neonazismo, la intolerancia, la exclusión social, la indiferencia, la violencia y el egoísmo.