

Lernen aus der Geschichte e.V.

<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de>

Der folgende Text ist auf dem Webportal
<http://www.lernen-aus-der-geschichte.de> veröffentlicht.

Das mehrsprachige Webportal publiziert fortlaufend Informationen zur historisch-politischen Bildung in Schulen, Gedenkstätten und anderen Einrichtungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Schwerpunkte bilden der Nationalsozialismus, der Zweite Weltkrieg sowie die Folgegeschichte in den Ländern Europas bis zu den politischen Umbrüchen 1989.

Dabei nimmt es Bildungsangebote in den Fokus, die einen Gegenwartsbezug der Geschichte herausstellen und bietet einen Erfahrungsaustausch über historisch-politische Bildung in Europa an.

Sinopsis del currículo interno

Currículo interno

de la Escuela Superior Potsdam (1996/97)

para el curso avanzado en la asignatura "Formación Cívica" del 13º año escolar (sinopsis)

(Primer semestre)

"¿UN PASADO QUE NO QUIERE DEJAR DE SER PRESENTE?" (Ernst Nolte) -
Viaje a Auschwitz junto con jóvenes de Israel

¿"DE LUTERO A HITLER?" Prejuicios antisemitas: asesinos de Jesús, envenenadores de aljibes, comedores de niños, vendedores ambulantes, conspiradores bolcheviques-capitalistas y militarismo. - continuidades y rupturas en la imagen de enemigo de los alemanes (antisemitismo religioso: del Concilio de Nicea al "Milagro de la Sangre de Beelitz", desde el antisemitismo de Lutero y la Pasión de Oberammergau: antisemitismo económico-político; Joseph Sues Oppenheimer, una figura importante en la corte de Wurtemberg).

Digresión: antisemitismo para el entretenimiento: el relato del judío Sues, "Del buen judío" - La novela "Natán el Sabio" de Lessing, en el contexto de la ilustración (judía) (antisemitismo racial del siglo XIX y XX - Gobineau y Darwin como precursores ideológicos del genocidio).

Digresión: "Del ghetto a la cátedra" - Reseña de las leyes antijudías en Alemania y en Europa.

"LA SOLUCIÓN FINAL DE LA CUESTIÓN JUDÍA" - El sistema político del

nacionalsocialismo y el Holocausto; sistemática del Holocausto: difamación, discriminación, marginación, despojo de los derechos, deportación, exterminio.
Digresión: De la "arianización al exterminio a través del trabajo" - de cómo el Estado, la industria y los particulares lucraron con el antisemitismo y el Holocausto.
Digresión: "Holocausto" - "Shoá" - " La lista de Schindler" - ¿estetización y puesta en escena como mera comercialización o como forma legítima de articularse en el lenguaje de los medios masivos de comunicación?
"Los verdugos voluntarios de Hitler": un paso atrás en la investigación del Holocausto. El debate en el contexto de la "querrela de los historiadores"

(Segundo Semestre)

"LA PERSONALIDAD AUTORITARIA Y LA BANALIDAD DEL MAL"
explicaciones sociológicas y socio-psicológicas de lo inconcebible por Allport, Adorno, Arendt, Milgram y otros.
"LA INCAPACIDAD DE ELABORAR EL DUELO" - la política oficial frente a Israel y la realidad social en los dos estados alemanes: el antifascismo estatal o la "reparación"
"LA RESPONSABILIDAD ES NUESTRA" O "¿PODRÍA VOLVER A OCURRIR?"
Posiciones de la política oficial y fenómenos de la realidad social en la Alemania unificada

Digresión: rupturas, puentes, ritos - posibilidad e imposibilidad de una conmemoración fructífera, por ejemplo del debate sobre el memorial central del Holocausto en Berlín.

Trabajo con objetivos didácticos
· "Auschwitz": documentación gráfica del ex campo de concentración de Auschwitz para ser usada con fines didácticos en el nivel secundario I.
· "Auschwitz - Imperio de la brutalidad": película educativa de 20 minutos de duración sobre el ex campo de concentración Auschwitz
· " Sachsenhausen: El campo en la capital del Reich": película de 15 minutos de duración sobre el ex campo de concentración de Sachsenhausen.